

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга»» муниципального образования -
Скопинский муниципальный район Рязанской области

Принято
Общим собранием
МДОУ «Детский сад «Радуга»»
Протокол от 31.03.2023г.
№ 4



Утверждаю
Заведующий
МДОУ «Детский сад «Радуга»»
М.А.Праслова М.А.
№ 9 от 31.03.2023г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга»» муниципального образования -
Скопинский муниципальный район Рязанской области
за 2022 год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию». Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Радуга»» муниципального образования - Скопинский муниципальный район Рязанской области составлен отчет по результатам самообследования организации за 2021 календарный год по основным разделам:

Раздел 1. Общие сведения Об образовательной организации.

Раздел 2. Система управления.

Раздел 3. Особенности организации образовательного процесса;

3.1. Динамика развития воспитанников МДОУ (по результатам педагогической диагностики);

Раздел 4. Качество условий реализации основной образовательной программы

4.1. Кадровое обеспечение

4.2. Материально-технические условия и предметно-пространственная среда

4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

4.4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 6. Анализ показателей деятельности МДОУ, подлежащей самообследованию.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга»» муниципального образования – Скопинский муниципальный район Рязанской области (МДОУ «Детский сад «Радуга»»)
Заведующий	Праслова Маргарита Анатольевна
Адрес организации	391833, Рязанская область, Скопинский район, село Вослебово, улица: Центральная, дом 169.
Телефон	8(49156) 52376
Адрес электронной почты	ds.voslebovo@ryazangov.ru
Сайт детского сада	http://mdou-raduga.ucoz.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества МДОУ является муниципальное образование – Скопинский муниципальный район Рязанской области
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип	дошкольная образовательная организация
Дата создания	сентябрь 2007 года
Лицензия	62Л01 № 0000187 Регистрационный № 19-1377 от 01 апреля 2013 г., выданная министерством образования Рязанской области. Срок действия – бессрочно. Приложение к лицензии на дополнительное образование детей и взрослых серия 62П 01 № 0002931 регистрационный № 24-нк от 13.01.2017г.
Количество групп	3 группы общеразвивающей направленности
Язык обучения	Русский
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 7-00 до 18-00 часов, выходные: суббота, воскресенье, 11 часовое пребывание детей.

МДОУ «Детский сад «Радуга»» расположен в типовом одноэтажном здании общей площадью 379,3 кв.м.

Площадь земельного участка, которым располагает МДОУ, составляет 4 690 кв.м. Участок озеленён. Территория детского сада благоустроенная, имеются цветники. Физкультурная площадка расположена в зоне игровой территории, имеется зона для организации подвижных игр. Спортивная площадка оснащена дугами для лазания, лестницами.

МДОУ «Детский сад «Радуга»» филиалов не имеет.

Ближайшее окружение: МБОУ «Вослебовская СОШ».

Предметом деятельности МДОУ «Детский сад «Радуга»» является оказание услуг (выполнение работ) по реализации конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, предусмотренных федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Рязанской области и правовыми актами

органов местного самоуправления Скопинского муниципального района Рязанской области в сфере образования.

Основные цели деятельности:

1. Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования.
3. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родному городу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.

Основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей воспитание и обучение детей;
- присмотр и уход за детьми.

Деятельность осуществляется в соответствии с предметом, целями и задачами деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом МДОУ «Детский сад «Радуга»»

Учреждение осуществляет иные виды деятельности, обеспечивающие:

- 1) вариативность и разнообразие содержания основной образовательной программы с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 2) педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 3) предоставление методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся на уровне дошкольного образования в форме семейного образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью осуществляет заведующий, который осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за его деятельность.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Скопинского муниципального района, Уставом Учреждения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке планов мероприятий организации, совершенствованию ее работы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам

управления Учреждением и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создан Совет родителей.

Вывод: Система управления Учреждения ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием и имеет положительную динамику результативности управления.

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательного процесса в МДОУ «Детский сад «Радуга»» определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной основной образовательной программой дошкольного образования и в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

Дополнительно, для повышения качества дошкольного образования педагоги используют следующие парциальные программы и технологии: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (автор Р.Б. Стеркина) и «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева)

Основное образование осуществляется в процессе разнообразных форм непрерывно образовательной деятельности, цель которой – помочь ребенку «открыть» новое знание, новый способ деятельности. В соответствии с основной образовательной программой, непрерывно образовательная деятельность предусматривает разнообразные способы организации:

- совместную деятельность педагога и ребенка,
- совместную деятельность ребенка со сверстником,
- самостоятельную деятельность детей.

В процессе непрерывно-образовательной деятельности используются методы прямого и проблемного обучения, решаются задачи не только рассматриваемой образовательной области, но и развития деятельности, в которой осуществляется обучение.

Решение образовательных задач предусмотрено и через образовательную деятельность в ходе режимных моментов. Отличительной особенностью образовательной деятельности в режимных моментах является партнерская позиция взрослого и ребенка, осуществление взаимодействия по типу сотрудничества.

Большое внимание уделяется организации самостоятельной деятельности не только по интересам ребенка, но и специально организованной педагогом.

Вовлечение родителей в образовательный процесс предусмотрено через интерактивные формы работы с семьями воспитанников и организацию совместных мероприятий для детей и родителей.

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. Учебный план Учреждения составлен в соответствии с рекомендациями программы, санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме. Объем нагрузки на детей не превышает допустимую норму и соответствует требованиям Сан ПиН.

Непрерывно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непрерывно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непрерывно образовательная

деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Количество и продолжительность непрерывно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности, разработанный в Учреждении устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности соответствует Уставу, образовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В 2022 году среднесписочный состав детей составил 59 человек.

Организованы 3 группы: младшая группа – 13 человек, подготовительная группа - 18 человек, средне-старшая группа – 27 человек. Из них детей с ОВЗ и детей инвалидов – 2 чел.

Вывод: В Учреждении созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования. Образовательный процесс строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных организациях, ФГОС ДО.

3.1. Динамика развития воспитанников МДОУ (по результатам педагогической диагностики);

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы МДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2020-2021 учебный год

Образовательные области	Уровень овладения умениями и навыками (%)		
	Младшая группа	Средне-старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	71	79	83
Познавательное развитие	70	74	84
Речевое развитие	71	75	79

Художественно-эстетическое развитие	76	78	86
Физическое развитие	75	80	87
Итоговый результат	73	77	85

В целом можно сказать, что программа освоена на «хорошо», но требуется усилить индивидуальную работу с теми детьми, у которых еще не достаточный уровень развития по образовательным областям.

Вывод:

1. Организация образовательного процесса в Учреждении на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
 2. Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в Учреждении.
 3. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой модели образовательного процесса.
- Анализ результатов диагностических данных показал положительную динамику качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Педагоги Учреждения создают предпосылки для раскрытия способностей каждого воспитанника, формируют предпосылки к учебной деятельности, обеспечивая тем самым равные стартовые возможности при поступлении детей в школу.

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Кадровое обеспечение

	Ф.И.О.	Год рождения	Должность	Пед.стаж	Категория
1	Шеленева Лариса Николаевна	1976	0,83 воспитатель	13 лет	1
2	Афонина Светлана Вячеславовна	1984	воспитатель 1 ст.	14 лет	1
3	Матюшкина Тамара Николаевна	1974	воспитатель 1 ст.	28 лет	высшая
4	Спирина Светлана Викторовна	1973	воспитатель 1 ст.	24 года	1
5	Грачева Вера Сергеевна	1978	воспитатель 0.5 ст. Инструктор по физ.культуре 0,25 ст.	8	1
6	Андреева Марина Сергеевна	1962	Педагог дополн. образования 0,5 ст.	35 лет	Соотв.
7	Овчинникова Лариса Владимировна	1970	Педагог дополн. образования 0,5 ст.	34 лет	Соотв.
8	Долежал Евгения Александровна	1982	Учитель-логопед 0,5ст	16 года	1
9	Матюшина Светлана Николаевна	1991	Воспитатель 1 ст.	4 года	1
10	Кузина Елена Викторовна	1965	Муз.рук. 0.5 ст.	35 лет	высшая
11	Котова Ирина Николаевна	1976	Педагог-психолог 0.25 ст.	23года	1

Численность педагогических работников - всего 11 (5 воспитателей, учитель-логопед, хореограф, музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатель по подвозу).

Из них:

- штатные педагогические работники, за исключением совместителей - 8
- педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства - 1
- педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства - 3
- педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда - 0

Из общей численности педагогических работников:

- имеющие высшую квалификационную категорию - 2
- имеющие первую квалификационную категорию - 7
- имеющие высшее профессиональное образование - 5
- имеющие среднее профессиональное образование - 4
- лица, не имеющие профессионального образования - 0

Соотношение воспитанников на 1 педагога – 59/11 – 5.3

Соотношение воспитанников ко всем сотрудникам – 59/21 – 2.8

Проводился контроль за проведением педагогического процесса, который показал все положительные стороны и недочеты в работе педагогов.

После начала пандемии появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводились массовые мероприятия, не было конкурсов с участием нескольких групп,

площадки для прогулок также выбирались с возможностью дистанцирования одной группы от другой, весь персонал работал в перчатках и масках, чаще проводились санитарные обработки.

В связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями.

Педагоги привлекли своих воспитанников и их родителей к участию в конкурсе творческих работ, посвященном Пасхе. Дети творчески подошли к выполнению заданий учили стихи, рисовали, выполняли аппликации, делали поделки, помогали родителям печь куличи, красить яйца.

В настоящее время, патриотическое воспитание дошкольников является одним из приоритетных направлений для подрастающего поколения. А в этом году для нашей страны — это особенно важно. Педагоги, родители и дошкольники приняли активное участие в мероприятиях проводимых в честь празднования Великой Победы.

«Мы помним! Мы гордимся!» дистанционный конкурс чтецов. Основной целью которого, было воспитание у дошкольников патриотических чувств, к Родине, к героям Великой Отечественной войны. Родители дома учили с детьми стихи о войне, видеозапись отправляли в родительскую группу WhatsApp, лучшие из которых затем выставлялись в ВК.

Родители, вместе с детьми также приняли участие в дистанционной акции «Окна Победы». Все материалы, об участии воспитанников в мероприятиях, посвященных празднованию Победы в ВОВ выставлены в ВК.

В 2022 году педагоги детского сада участвовали в конкурсах различного уровня и занимали призовые места, а именно:

-Благодарность воспитателю за участие в муниципальном творческом конкурсе «Дорогами поэта-земляка», приуроченного к 127-летию со дня рождения С.А.Есенина, номинация «Лэпбук» (вос-ль Шеленева Л.Н.)

-Благодарность воспитателю за участие в муниципальном творческом конкурсе «Дорогами поэта-земляка», приуроченного к 127-летию со дня рождения С.А.Есенина, номинация «Свободная тема» (рук. Матюшкина Т.Н.)

-Благодарность воспитателю за участие в муниципальном творческом конкурсе «Дорогами поэта-земляка», приуроченного к 127-летию со дня рождения С.А.Есенина, номинация «Я читаю стихи Есенина» (вос-ль Афолина С.В.)

-Благодарность инструктору ФИЗО за участие в муниципальном творческом конкурсе «Дорогами поэта-земляка», приуроченного к 127-летию со дня рождения С.А.Есенина, номинация «Он больше, чем поэт» (инструктор ФИЗО Грачева В.С.)

-Диплом победителя – 1 место во Всероссийской патриотической викторине «Дружные народы России» (рук. Шеленева Л.Н.)

-Свидетельство о публикации воспитателя, номинация : «Конспект непосредственно образовательной деятельности», название работы: «Пожарная безопасность» (вос-ль Полякова С.Н.)

- Диплом воспитателя за 2-место во всероссийском конкурсе «Лучший конспект занятия (НОД)» (вос-ль Шеленева Л.Н.)

- Диплом воспитателя за 1-место во всероссийском конкурсе «Работаем по ФГОС дошкольного образования» (вос-ль Шеленева Л.Н.)

-Диплом победителя – 3 место во Всероссийский конкурс «Светофор – друг детей!», номинация «Творческая» (рук. Шеленева Л.Н.)

-Диплом за 1 место во Всероссийской викторине «Остров знаний» (рук. Шеленева Л.Н.)

- Диплом 2- степени Всероссийского дистанционного конкурса творческих работ детей и подростков в номинации «Мастерская «Умелые Ручки», работа «Зимушка-Зима», работа «Цветы для мамы» (рук. Шеленева Л.Н.)
- Диплом воспитателя 2-степени в общероссийского конкурса «Правила дорожного движения от А до Я» (вос-ль Шеленева Л.Н.)
- Диплом воспитателя за 2-место во всероссийском конкурсе «Лучший конспект занятия (НОД)» (вос-ль Шеленева Л.Н.)
- Диплом (2 диплома) 3-степени, призер Всероссийского конкурса, посвященного жизни и творчеству Сергея Есенина «В ярком золоте даль осенняя – у Есенина день рождения...», номинация: «Я читаю стихи Есенина...» (рук-ль Матюшина С.Н.)
- Диплом 3-степени, призер Всероссийского конкурса, посвященного жизни и творчеству Сергея Есенина «В ярком золоте даль осенняя – у Есенина день рождения...», номинация: «свободная тема» (рук-ль Матюшина С.Н.)
- Диплом победителя 2 степени 6 Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший сценарий», наименование работы «День матери» (вос-ль Матюшина С.Н.)
- Диплом победителя – 1 место во Всероссийской патриотической викторине «Дружные народы России» (рук. Матюшина С.Н.)
- Диплом победителя – 1 место во Всероссийской патриотической викторине «Дружные народы России» (рук. Грачева В.С.)
- Диплом воспитателя за 1-место в международном конкурсе «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования» (вос-ль Шеленева Л.Н.)
- Диплом воспитателя за 2-место в международном конкурсе «Совместная деятельность педагогов и родителей» (вос-ль Шеленева Л.Н.)
- Диплом лауреата 1- степени 2-го международного конкурса «Гордость Страны», номинация: «Я - копия папы!» (фотоконкурс) (рук. Матюшкина Т.Н.)
- Диплом лауреата 2- степени 2-го международного конкурса «Гордость Страны», номинация: «Я и мой папа» (фотоконкурс) (рук. Матюшкина Т.Н.)
- Диплом лауреата 1- степени 2-го международного конкурса «Гордость Страны», номинация: конкурс чтецов «Строки, посвященные папе» (рук. Матюшкина Т.Н.)
- Диплом за 1-е место (победитель) в международном конкурсе «Мой край», работа «Матрешка- символ России!»(рук. Матюшкина Т.Н.)
- Диплом за 1-е место (победитель) в международном конкурсе «Летняя фантазия», работа « Черепашка- милашка»(рук. Матюшкина Т.Н.)
- Диплом воспитателя за 2-место в международном конкурсе «День защитника Отечества», открытка (вос-ль Спирина С.В.)
- Диплом воспитателя за 1-место в международной интернет – олимпиаде по сказке «Лисичка-сестричка и Серый Волк» (вос-ль Спирина С.В.)
- Сертификат тестирования воспитателя по теме «Применение развивающих ресурсов системы дошкольной образовательной организации при реализации метода экспериментирования в ходе реализации требований ФГОС ДО» (вос-ль Спирина С.В.)
- Свидетельство о публикации воспитателя, методическая разработка «Я помню, я горжусь!» (вос-ль Матюшина С.Н.)

4.2. Материально-технические условия и предметно-развивающая среда

В Учреждении сформирована материально- технические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития воспитанников, реализованы принципы комплексного и гибкого зонирования, активности, динамичности

В МДОУ имеются:

- методический кабинет, в котором размещены методическая и детская литература, дидактические и развивающие игры, демонстрационный и раздаточный материал по всем видам деятельности, предметы народно-прикладного искусства, технические средства обучения;
- групповые комнаты, оборудованная с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкальный зал;
- помещения, обеспечивающие быт;
- участок для прогулки детей;
- мини - уголок «Комната старины»

Организованная в МДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса в течении учебного года была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. Оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы.

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. Приобретен проектор и ноутбук для работы с интерактивной доской в старше-подготовительной группе, спортивное оборудование, пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения:

- музыкальный центр – 1 шт,
- компьютер – 1 шт.,
- проектор – 1 шт.
- проекционный экран -1 шт.
- интерактивная доска – 1 шт.
- принтер - 2 шт.
- ноутбук – 3 шт.
- имеется доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (Интернет подключен).

В МДОУ имеется «Дорожная карта» оснащения учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Разработан паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования и план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в МДОУ «Детский сад «Радуга»», создана доступная среда в ДОУ

Костюмерная комната пополнена костюмами для театрализованной деятельности. Приведены в надлежащий вид картины для рассматривания, изготовлен дидактический материал по темам: «В помощь воспитателям», «Подготовка руки ребенка к письму», материал по развитию речи. Приобретена новая методическая литература.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОУ уделяется большое внимание: каждый квартал проводятся плановые эвакуации детей и персонала из здания, из каждого помещения имеется как минимум два выхода, в ДОУ имеется 7 огнетушителей, вывешен план эвакуации, стрелками обозначены направления к выходам, каждый год проводится пропитка чердачного помещения, имеется пожарный шкаф и внутренний гидрант с необходимым инвентарем, в каждой группе и на пожарном стенде

вывешены телефоны экстренных вызовов. Весь коллектив ДОО ознакомлен с инструкциями при ЧС. Имеется кнопка экстренного вызова полиции. Все выходы из здания свободны, легко открываются. В дневное время центральный вход закрывается для безопасности детей. Вся мебель в ДОО прикреплена, т.е. отсутствует возможность падения на ребенка. Обеденные столы промаркированы и соответствуют возрасту детей. Ядовитых растений нет. Освещенность соответствует норме. К зданию ДОО имеется свободный подъезд, на участке достаточного много зеленых насаждений, что дает защиту от солнца, имеются также две беседки, фруктовый сад.

Состояние здания хорошее, имеются все виды благоустройств: центральный водопровод, канализация, совместно со школой газовая котельная. В каждой группе имеются детские туалетные комнаты, с холодной и горячей водой, в каждой группе имеется помещение для мытья столовой посуды, пылесос для уборки. В ДОО имеется прачечная оснащенная машинкой - автомат, пищеблок, кладовая для хранения продуктов питания (имеется 4 холодильника).

Выводы: Задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО остаётся одной из главных. Необходимо продолжить работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу, обустроить групповое помещение модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.

4.3. Медико-социальное обеспечение

Одним из основных и приоритетных направлений Учреждения является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Перед педагогическим коллективом стоит задача: создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, содействовать физическому и психическому развитию детского организма.

Имеется соглашение с государственным бюджетным учреждением Рязанской области «Скопинская центральная районная больница» для обеспечения медицинского обслуживания детей. Медицинскую помощь в МДОУ «Детский сад «Радуга» оказывает медицинская сестра «Вослебовского ФАПа» ГБУ РО «Скопинская ЦРБ» Харькина Лариса Владимировна. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей, результаты освещаются в информационном уголке, обсуждаются на общих собраниях трудового коллектива, выявляются причины заболеваемости, которые в большей мере зависят от дошкольного учреждения и намечаются меры по их устранению. В течении учебного года проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами ГБУ РО «Скопинская ЦРБ» и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям Госэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

В Учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию,

Системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия в помещении и на воздухе;
- физкультминутки во время занятий;
- гимнастику после сна;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице.

В целях укрепления здоровья детей в Учреждении используются:

- солнечные и воздушные ванны,
- пальчиковая гимнастика,

- витаминизация.

Для решения оздоровительной, образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения. Выполнение физических упражнений на свежем воздухе, проведение на прогулке занятий, игр и упражнений с повышенной двигательной активностью усиливает их эффективность.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха:

- спортивные досуги;
- праздники;
- дни здоровья.

Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости

Показатели	Год		
	2020	2021	2022
Списочный состав	69	71	59
Число дней проведенных в группе	9655	9988	6985
Число пропусков по болезни	1166	1256	815
Заболеваемость на 1 ребенка	17.0	17.6	13.8

В детском саду у детей преобладают 1 и 2 группы здоровья. Анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада за 2022 год показал, что число пропусков детей дошкольного возраста по болезни составляет 815 дней; число пропусков по болезни на одного ребенка составляет 13,8 дней. В течении года проводятся профилактические мероприятия (прививки от гриппа, витаминизация, профилактика фитонцидами). Основная масса детей болела простудными заболеваниями, особенно в период эпидемии гриппа. В группе организован уголок здоровья для родителей, в котором освещаются оздоровительные мероприятия, проводимые в детском саду. В начале и конце учебного года проводится антропометрия, с данными которой родители также могут ознакомиться в уголке здоровья. В Учреждении проводится просветительская работа с родителями по формированию здорового образа жизни: знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, содержанием физкультурно-оздоровительной работы, общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Для сохранения жизни и укрепления здоровья детей, с целью создания безопасных условий пребывания ребенка в Учреждении, педагоги проводят мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности. .

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи: отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповой комнате; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);

- подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);
- правильному освещению.

В Учреждении разработаны: Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста: разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры. Для предупреждения- травматизма, а также по охране жизни и здоровья детей были проведены следующие мероприятия:

- инструктаж по охране жизни и здоровья детей;
- инструктаж по предупреждению детского травматизма;
- соблюдение санитарно- гигиенических норм;
- проведение консультаций с родителями;
- проведение разъяснительной работы с детьми;
- разработан план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2022 году случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников детского сада нет.

В Учреждении имеются локальные акты и разработаны инструкции по охране жизни и здоровья детей, по охране труда и технике безопасности, противопожарной безопасности, террористическим актам. Два раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников в случае пожара ГО и ЧС. Установлена кнопка тревожной сигнализации.

В ночное время охрану объекта осуществляют ночные сторожа.

Проверки, проводимые отделом надзорной деятельности Скопинского района ГУ МЧС России по Рязанской области показали, что нарушений по выполнению установленных требований в области пожарной безопасности нет.

Организация питания

Питание в Учреждении удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Нормы питания соответствуют возрасту детей. В рационе воспитанников, в меню достаточное количество овощей и молочной продукции.

В соответствии с меню организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник на сумму 96.61 руб. Проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Первые и вторые блюда включают в себя йодированную соль.

Продукты питания соответствуют сертификатам качества. Блюда готовятся на основании разработанного 10-дневного меню и в соответствии с технологическими картами.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, вареной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

На информационных стендах для родителей ежедневно вывешивается меню с нормами питания для детей, рекомендации по организации питания дома и в разное время года.

В Учреждении сформирована эффективная система контроля за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами

блюдов, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания .

Вывод: Медико-социальные условия в Учреждении обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиП. Исходя из полученных данных по заболеваемости и посещаемости, следует вывод, что в связи с пандемией посещаемость 55 - 60%. Работу по снижению заболеваемости следует продолжить и в следующем году.

4.4. Учебно-методическое, библиотечно – информационное обеспечение

Методическое обеспечение соответствует ООП МДОУ «Детский сад «Радуга»» и ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Учреждению имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно - методическая литература. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. Создана картотека методической и художественной литературы. В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает: наличие официального сайта Учреждения в сети Интернет, созданного с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. На сайте Учреждения имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Эффективность использования сайта:

-Размещение на сайте информационных материалов о деятельности Учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).

-Обеспечение публичной отчетности о деятельности Учреждения (отчет по самообследованию);

-Размещение на сайте консультативных материалов.

Вывод: учебно-методическое, библиотечно – информационное обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В этом году многие мероприятия по внутреннему контролю из-за пандемии не проводились.

5.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в МДОУ «Детский сад «Радуга»» – это система контроля внутри дошкольного учреждения, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в Учреждении выстроена четкая система административного, методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям

программы и функционирования Учреждения в целом. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и общие собрания трудового коллектива.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей, опроса.

Выводы:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Заключение.

Самообследование деятельности Учреждения за 2022 год позволяет сделать выводы, выявить проблемы, наметить и оценить перспективы дальнейшего развития.

Результаты самообследования.

1. МДОУ «Детский сад «Радуга»» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления Учреждения ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием и имеет положительную динамику результативности управления.

3. В Учреждении созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования. Образовательный процесс строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных организациях, ФГОС ДО.

4. Анализ результатов диагностических данных показал положительную динамику качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования, уровень подготовки детей, является достаточным для поступления в школу. У детей сформировано положительное отношение к школьному обучению

5. Материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование учреждения.

В Учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы. При этом необходимо продолжить работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу, обустроить групповое помещение модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей. продолжать расширять и обновлять игровые уголки; пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал

6. Педагоги Учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

7.Медико-социальные условия в Учреждении обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития. Общее санитарно-гигиеническое

состояние соответствует требованиям СанПиН. Исходя из полученных данных по заболеваемости и посещаемости, следует вывод, что работу по снижению заболеваемости следует продолжать и в следующем году, привлекать родителей к профилактике простудных заболеваний в домашних условиях; усилить контроль за проведением профилактических мероприятий, утренним приемом детей в период эпидемии гриппа.

8.Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

