

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга»» муниципального образования-
Скопинский муниципальный район Рязанской области

Принято
Общим собранием МДОУ
«Детский сад «Радуга»»
Протокол от 25.03.2024г №3

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Детский сад «Радуга»»
-----М.А.Праслова
Приказ № 5 от 15.02.2024г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга»» муниципального образования-
Скопинский муниципальный район Рязанской области
за 2023 год**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г.№273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г.№1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Радуга»» муниципального образования – Скопинский муниципальный район Рязанской области составлен отчет по результатам самообследования организации за 2019 календарный год по основным разделам:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Аналитическая часть
 - 2.1. Оценка системы управления организации
 - 2.2. Оценка образовательной деятельности
 - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 2.4. Оценка организации учебного процесса

- 2.5. Оценка воспитанников детского сада, перешедших на ступень начального общего образования
- 2.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечноинформационного обеспечения
- 2.8. Оценка качества материально-технической базы
- 2.9. Оценка качества медико-социального обеспечения
- 2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
3. Заключение
4. Анализ показателей деятельности МДОУ, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга»» муниципального образования – Скопинский муниципальный район Рязанской области (МДОУ «Детский сад «Радуга»») |
| Заведующий | Праслова Маргарита Анатольевна |
| Адрес организации | 391833, Рязанская область, Скопинский район, с. Вослебово, ул.Центральная, д.169 |
| Телефон | 5-23-76 |
| Адрес электронной почты | ds.voslebovo@ryazan.gov.ru |
| Сайт детского сада | https://ds-raduga-voslebovo-r62.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Учредитель | Учредителем и собственником имущества МДОУ является муниципальное образование – Скопинский муниципальный район Рязанской области |
| Организационно-правовая форма | муниципальное бюджетное учреждение |
| Тип | дошкольная образовательная организация |
| Дата создания | Сентябрь 2007 года |
| Лицензия | Регистрационный № 19-1377 от 01 апреля 2013 г., выданная министерством образования Рязанской области. Срок действия – бессрочно. Приложение к лицензии на дополнительное образование детей и взрослых серия 62П 01 № 0002931 регистрационный № 24-нк от 13.01.2017г. |
| Количество групп | 3 группы общеразвивающей направленности |
| Язык обучения | русский |
| Режим работы | пятидневная рабочая неделя с 07-00 до 18-00 часов, выходные: суббота, воскресенье, 11 часовое пребывание детей. |
| Наполняемость | Плановая – 50 человек, фактическая – 50 человек. |

МДОУ «Детский сад «Радуга»» (далее-Детский сад) расположено в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. МДОУ «Детский сад «Радуга»» расположен в типовом одноэтажном здании общей площадью 379,3 кв.м.

Площадь земельного участка, которым располагает МДОУ, составляет 4690 кв.м. Участок озеленён. Территория детского сада благоустроенная, оборудована теневыми навесами, песочницами, имеются цветники. Физкультурная площадка расположена в зоне игровой территории, имеется зона для организации подвижных игр. Спортивная площадка оснащена дугами для лазания, лестницами.

МДОУ «Детский сад «Радуга»» филиалов не имеет.

Ближайшее окружение: МБОУ «Вослебовская СОШ», Вослебовская модульная библиотека, почтовое отделение с. Вослебово, ФАП с. Вослебово, Дом культуры и частный сектор.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предусмотренных федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Рязанской области и правовыми актами органов местного самоуправления Скопинского муниципального района Рязанской области в сфере образования.

Деятельность осуществляется в соответствии с предметом, целями и задачами деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом МДОУ «Детский сад «Радуга»».

Учреждение осуществляет иные виды деятельности, обеспечивающие:

- 1) вариативность и разнообразие содержания образовательной программы с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 2) педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 3) предоставление методической, психологопедагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 1 час. Режим работы групп - с 07.00 до 18.00.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий, который осуществляет непосредственное руководство Детским садом и несет ответственность за его деятельность.

Органы управления, действующие в Учреждении

| Наименование | Функции |
|-------------------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Детским садом и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создан Совет родителей.

В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2023 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства.

В системе управления Детским садом используются современные ИКТ, что

ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с Управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Система управления Детским садом ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием и имеет положительную динамику результативности управления.

2.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МДОУ «Детский сад» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с приказом МДОУ «Детский сад «Радуга» № 8 от 16.01.2023 г. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и воспитателей. Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 (приказ № 40 от 26.08.2023¹⁾);
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 50 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младше-средняя группа «Капельки» — 21 воспитанник;
- старшая группа «Теремок» — 10 воспитанников;
- подготовительная группа «Знайки» — 19 воспитанников.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) утверждена адаптированная образовательная программа (далее АОП). Обучение по программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на

основании рекомендаций ПМПК.

В Детском саду в 2023 году дополнительная общеразвивающая программа реализовывалась в социально-педагогическом направлении. Источник финансирования: средства бюджета.

| № | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | За плату |
|-----|---------------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------|----------|
| | | | | 2023 | |
| 1 | Социально-педагогическое | | | | |
| 1.1 | Занимательный | Групповые | 5-7 лет | 29 | нет |

| | | | | | |
|--|------------------------------|---------|--|--|--|
| | английский («FUNNY ENGLISH») | занятия | | | |
|--|------------------------------|---------|--|--|--|

Дополнительное образование в Детском саду реализуется активно.

Воспитательная работа

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу _____

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 45 | 89% |
| Неполная с матерью | 5 | 11% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 9 | 13% |
| Два ребенка | 11 | 27% |
| Три ребенка и более | 30 | 60% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.

2.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические таблицы освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг образовательного процесса и детского развития в МДОУ «Детский сад «Радуга»» (май, 2023 год)

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы |
|--|------------|-------|------------|
| | % | % | % |
| Качество освоения образовательных областей в подготовительной группе «Знайки» | | | |
| Речевое развитие | 33 | 67 | |
| Социально-коммуникативное развитие | 44 | 56 | |
| Познавательное развитие | 50 | 50 | |
| Художественно-эстетическое развитие | 82 | 18 | |
| Физическое развитие | 68 | 32 | |
| Качество освоения образовательных областей в старшей группе «Знайки» | | | |
| Речевое развитие | | 100 | |
| Социально-коммуникативное развитие | 100 | | |
| Познавательное развитие | | 100 | |
| Художественно-эстетическое развитие | 100 | | |
| Физическое развитие | 100 | | |
| Качество освоения образовательных областей в средней группе «Капельки» | | | |
| Речевое развитие | 23 | 58 | 19 |
| Социально-коммуникативное развитие | 23 | 46 | 31 |
| Познавательное развитие | 23 | 58 | 19 |

| | | | |
|--|----|----|----|
| Художественно-эстетическое развитие | 23 | 46 | 31 |
| Физическое развитие | 30 | 39 | 31 |
| Качество освоения образовательных областей в младшей группе «Капельки» | | | |
| Речевое развитие | | 45 | 55 |
| Социально-коммуникативное развитие | | 64 | 36 |
| Познавательное развитие | 18 | 64 | 18 |
| Художественно-эстетическое развитие | 9 | 55 | 36 |
| Физическое развитие | 9 | 64 | 27 |

Итоги **диагностики (мониторинга) освоения программного материала** показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 учебном году в Детском саду не реализовывалась адаптированная образовательная программа.

В течение года проведены индивидуальные консультации для родителей по темам: причины речевых нарушений; особенности коррекции сложных речевых нарушений; системность и последовательность занятий дома; значение артикуляционной гимнастики; значение дыхательной гимнастики в коррекционном процессе; закрепление звуков в речи дома; упражнения для нормализации тонуса мышц языка; роль родителей в коррекционном процессе; развитие фонематического слуха.

Мониторинг состояния психических процессов (проводит педагог - психолог детского сада).

Диагностика проводится дважды в год: в начале учебного года в течение сентября, октября и по окончании учебного года в течение апреля, мая. Цель данного мониторинга - анализ воздействия психологопедагогических и педагогических технологий на личностные изменения воспитанников, выявление динамики психического развития воспитанников учреждения.

В мониторинге принимали участие дети, достигшие на момент мероприятия четырех лет, то есть воспитанники средней группы и старше - подготовительной группы. Всего было обследовано 30 воспитанников.

Диагностика проводилась на сайте <https://mersibo.ru/>, также посредством наблюдения за различными видами деятельности (непосредственно образовательной, игровой, коммуникативной, продуктивной, творческой).

После заполнения карт педагог-психолог проводил обработку полученных результатов, переводя их в количественный состав, выводя средний балл по ребенку и группе, а также высчитывался процент развития конкретного психического процесса в данной возрастной категории. Критерии оценки определялись буквами (В-высокий уровень, С-средний уровень, Н.-

низкий уровень).

В конце учебного 2022 - 2023 года на основании мониторинга по МДОУ «Детский сад «Радуга»» были получены следующие данные:

Итоги мониторинга развития психических процессов **Средняя подгруппа «Капельки»**

| <i>Психические процессы</i> | <i>Апрель — май 2023г.(конец года)</i> | | |
|---|--|----------|----------|
| | <i>В</i> | <i>С</i> | <i>Н</i> |
| Зрительно-цветовое восприятие | 15% | 39% | 46% |
| Сформированность пространственных представлений | 15% | 30% | 55% |
| Восприятие целостного образа | 15% | 46% | 39% |
| Память | 15% | 15% | 70% |
| Логическое мышление | 15% | 30% | 55% |
| Внимание | 15% | 23% | 62% |
| Логико-математические навыки | 15% | 29% | 46% |

Старшая и подготовительная группа

| <i>Психические процессы</i> | <i>Апрель — май 2023г.(конец года)</i> | | |
|---|--|----------|----------|
| | <i>В</i> | <i>С</i> | <i>Н</i> |
| Зрительно-цветовое восприятие | 12% | 76% | 12% |
| Сформированность пространственных представлений | 12% | 76% | 12% |
| Восприятие целостного образа | - | 88% | 12% |
| Память | 12% | 76% | 12% |
| Логическое мышление | 12% | 76% | 12% |
| Внимание | 12% | 63% | 25% |
| Логико-математические навыки | 12% | 50% | 38% |

Проанализировав и обобщив данные, полученные в ходе мониторинга развития психических процессов у воспитанников, можно сделать вывод о том, что средний уровень развития является преобладающим, данный факт свидетельствует о том, что в целом уровень развития детей, посещающих МДОУ «Корневской детский сад» соответствует возрастной норме.

Но как видно из таблицы есть процент детей имеющие показатели ниже среднего. Для того чтобы способствовать развитию психических процессов у данной группы воспитанников, проводятся коррекционно - развивающие занятия в индивидуальной в соответствии с индивидуальным маршрутом.

Таким образом, результаты данного мониторинга помогают выстраивать дальнейшую работу с детьми для приближения уровня психического развития ребенка к определенному возрастному эталону психического развития.

Так же была проведена работа по определению психологической готовности детей к школьному обучению в подготовительной группе, всего было обследовано 6 детей. Были использованы такие методики, как методика М.Р. Гинзбурга "Определение мотивов учения" и тест «Кругозор».

«Методика определения мотивов обучения»

У 50% присутствует исключительно учебная мотивация по отношению к событиям связанными со школой - очень высокий уровень.

У 33% выявлен высокий уровень мотивации к школьному обучению, у детей присутствуют учебные мотивы (им нравится учиться, познавать новое), социальные мотивы (дети нацелены учиться чтобы кем-то стать), позиционные мотивы (желание повысить свой статус в глазах детей и взрослых).

У 17% выявлен нормальный уровень мотивации к школьному обучению, у детей преобладают позиционные, социальные и оценочный мотивы (желание получить похвалу за хорошую оценку).

Низкий уровень мотивации к школьному обучению не выявлен.

Тест «Кругозор»

Цель теста: определение объема сведений о себе, своей семье, окружающим мире, а также способности к анализу и суждениям.

УРОВЕНЬ ЗНАНИЯ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ

Вывод:

Изучение мотивационной готовности детей подготовительных к школе групп по методике: "Определение мотивов учения", показало, что большинство детей имеют высокую мотивационную готовность к обучению в школе, - у ребят есть желание учиться, стремление идти в школу, позитивное отношение к учебе, которое объединяется с адекватными представлениями о школе. Такая позиция детей обеспечит нормальный переход в период школьного детства, быструю адаптацию к учебной деятельности.

Тест «Кругозор» показал о высоком уровне знаний детей о себе, своей семье и окружающем мире.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные планы работы.

2.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685 - 21 и составляет в группах с детьми: от 1,5 до 3 лет — до 10 минут; от 3 до 4 лет — до 15 минут; от 4 до 5 лет — до 20 минут; от 5 до 6 лет — до 25 минут; от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

2.5. ОЦЕНКА ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО САДА, ПЕРЕШЕДШИХ НА СТУПЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023 году Детский сад выпустил в школу 19 воспитанников. Диагностику подготовленности детей к обучению в школе прошли 6 воспитанников из подготовительной группы. В итоговом показателе готовности учитывались и поведенческие особенности ребёнка в процессе выполнения работ. По результатам диагностики 90 % воспитанников готовы к обучению в школе, у 10 % воспитанников могут быть трудности при начале регулярного обучения.

Воспитанники стали учениками МБОУ «Вослебовская СОШ»- 18 чел.

Вывод: Анализируя результаты диагностики, отмечено, что в целом уровень подготовки детей, является достаточным для поступления в школу. У детей сформировано положительное отношение к школьному обучению.

2.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию, вакансия инструктор по физической культуре и музыкального руководителя. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов: воспитатели, учитель-логопед, учитель иностранного языка, педагог-психолог, хореограф, воспитатель по подвозу, музыкальный руководитель.

Соотношение основных работников и совместителей: 8:3.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 4/1; воспитанники/все сотрудники — 2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 3 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогов Детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

| № п/п | Ф И О . | Название | Результат |
|-------|----------------------------|--|------------|
| 1. | Шеленева Лариса Николаевна | Всероссийский форум «Воспитатели России», «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов - на - Дону» | Сертификат |
| | | Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников | Сертификат |
| | | Всероссийский вебинар марафон педагогических практик по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых | Сертификат |

| | | | |
|----|-----------------------------|--|------------|
| | | образовательных ресурсов». | |
| | | Проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» | Сертификат |
| | | Конкурсе методических разработок «Игра - спорт. Спорт - здоровье»! | Участник |
| 2. | Грачева Вера Сергеевна | Всероссийская конференция по ПДД для дошкольников и начальных классов. Малышам положено знать правила дорожные! | Сертификат |
| | | «Веселые старты» среди работников ДОУ Скопинского района | Участник |
| | | Вебинар «Исследуем снег и лед с дошкольниками» | Участник |
| 3. | Матюшкина Тамара Николаевна | Региональный конкурс «Дошколята России» Номинация для педагогов «Проектная деятельность» | |
| | | Региональный конкурс методических разработок Номинация «Социально-гуманитарная» (экология) | |
| | | Регионального этапа Всероссийского детского экологического Форума «Зелёная планета 2022» Проект «Зеленая аптека» | |
| | | Проведение Всероссийского урока «Эколята - молодые защитники природы» для дошкольного возраста (5-6 лет) «Самые - самые» | |
| 4. | Спирина Светлана Викторовна | Всероссийский экологический конкурс «Вода-наш друг!» (литературный конкурс) | 1 место |
| | | Всероссийский конкурс «Весна-красна!» (литературный конкурс) | 1 место |

5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций

В 2023 году педагог детского сада принимала участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года». По итогам конкурса Матюшкина Тамара Николаевна стала победителем конкурса.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах в 2023 году

| № п/п | Наименование конкурса | Уровень |
|-------|-----------------------|---------|
|-------|-----------------------|---------|

| | | |
|----|---|---------------|
| 1. | Рождество Христово | Муниципальный |
| 2. | Снежная фантазия | Муниципальный |
| 3. | Свет Рождественской звезды | Муниципальный |
| 4. | Мы за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов | Муниципальный |
| 5. | Дорогами поэта-земляка | Муниципальный |
| 6. | «В ярком золоте даль осенняя - у Есенина день рождения...» | Всероссийский |

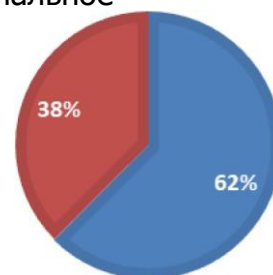
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В ДОУ большее количество педагогов с большим стажем работы. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности.

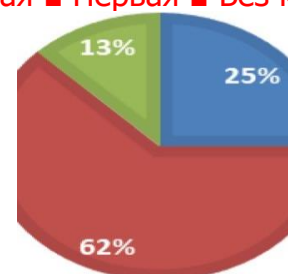
ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

■ Высшее ■ Среднее профессиональное



КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ ПЕДАГОГОВ

■ Высшая ■ Первая ■ Без категории



Наличие педагогов, отмеченных наградами, почетными званиями, имеющих ученые степени:

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации - 1; Почетная грамота Министерства образования Рязанской области - 1; Ценный подарок Рязанской областной Думы - 2;

Благодарность Министерства образования и молодежной политики Рязанской области - 1;

Почётная грамота УО и МП Скопинского района -2;

Благодарность Главы администрации муниципального образования - Скопинский район- 1;

Почётная грамота теркома профсоюза -2;

Почётная грамота Главы администрации - 1.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Педагоги МДОУ «Детский сад «Радуга»» зарекомендовали себя как творческий коллектив, умеющий найти

индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

2.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой, детской художественной литературой.

В 2023 году Детский сад пополнил фонд художественной литературы, комплекты для оформления родительских и групповых уголков. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютер, принтер, проектор мультимедиа; ноутбук.

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения: групповые помещения — 3; кабинет заведующего — 1; методический кабинет — 1; музыкальный зал — 1; пищеблок — 1; прачечная — 1; медицинский кабинет — 1; процедурный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Последние годы Детский сад постоянно работает над совершенствованием материально-технической базы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, своевременно обновляется. Игровые комплекты в группе представлены в полном объеме.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт групповой комнаты «Теремок».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует

действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы МДОУ «Детский сад «Радуга»» находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада.

2.9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из основных и приоритетных направлений Учреждения является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Перед педагогическим коллективом стоит задача: создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, содействовать физическому и психическому развитию детского организма через рациональную организацию предметно - развивающей и здоровьесберегающей среды, совершенствование физкультурно - оздоровительных мероприятий, пропаганду здорового образа жизни среди детей, родителей и сотрудников Учреждения. Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Вослебовский ФАП, заключено соглашение о сотрудничестве с ГБУ РО «Скопинская ММЦ».

В ДОУ имеется медицинский кабинет. Медицинский кабинет не в полном объёме оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям Госэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. В Учреждении ведётся систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию.

Системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия в помещении и на воздухе;
- физкультминутки во время занятий;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице.

В целях укрепления здоровья детей в Детском саду используются:

- солнечные и воздушные ванны,
- пальчиковая гимнастика,
- витаминизация.

В детском саду у детей преобладают 1 и 2 группы здоровья. Анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада за 2023 год показал, что число пропусков детей дошкольного возраста по болезни составляет 936 дней; число пропусков по болезни на одного ребенка составляет 25 дней. Основная масса детей болела простудными заболеваниями, особенно в период эпидемии гриппа, коронавируса.

Для сохранения жизни и укрепления здоровья детей, с целью создания безопасных условий пребывания ребенка в Детском саду, педагоги проводят мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности. Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями окружения ребенка, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, формируют сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья как своего, так и окружающих.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений);
- безопасное расположение растений в групповой комнате;
- оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);
- правильному освещению.

Расписание предусматривает смену характера деятельности воспитанников, исключает перегрузку. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей сочетаются казаные занятия с физкультурными, музыкальными занятиями и т.п.

В 2023 году случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников детского сада нет. В Детском саду имеются локальные акты и разработаны инструкции по охране жизни и здоровья детей, по охране труда и технике безопасности, противопожарной безопасности, террористическим актам. Два раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников в случае пожара ГО и ЧС. Установлена кнопка тревожной сигнализации, установлена система речевого оповещателя октава-100. В ночное время охрану объекта осуществляют ночные сторожа.

Организация питания

Питание в Учреждении удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Нормы питания соответствуют возрасту детей. В рационе воспитанников, в меню достаточное количество овощей и молочной продукции.

В соответствии с меню организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Первые и вторые блюда включают в себя йодированную соль.

Продукты питания соответствуют сертификатам качества. Блюда готовятся на основании разработанного 10-дневного меню и в соответствии с технологическими картами.

В Детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

На информационных стендах для родителей ежедневно вывешивается меню с нормами питания для детей, рекомендации по организации питания дома и в разное время года.

Сформирована система контроля за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами блюд, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

Вывод: В Детском саду соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья воспитанников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

2.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества: качество методической работы; качество воспитательно-образовательного процесса; качество взаимодействия с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в Учреждении выстроена четкая система административного, методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям программы и функционирования Учреждения в целом. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и общие собрания трудового коллектива.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей, опроса.

Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование деятельности Учреждения за 2023 год позволяет сделать выводы, выявить проблемы, наметить и оценить перспективы дальнейшего развития.

1. МДОУ «Детский сад «Радуга»» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
2. Система управления Учреждения ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием и имеет положительную динамику результативности управления.
3. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.
4. В Детском саду созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования. Образовательный процесс строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных организациях, ФГОС ДО.
5. В Детском саду созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования. Образовательный процесс строится

с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных организациях, ФГОС ДО.

6. Анализ результатов диагностических данных показал положительную динамику качества освоения образовательной программы дошкольного образования, уровень подготовки детей, является достаточным для поступления в школу. У детей сформировано положительное отношение к школьному обучению

7. Материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование учреждения. В Учреждении созданы условия для реализации образовательной программы. При этом необходимо продолжить работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу, обустроить групповое помещение модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей, продолжать расширять и обновлять игровые уголки; пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал

8. Детский сад укомплектован кадрами на 100%. В ДОУ есть условия для повышения профессионального уровня педагогов. Первостепенной задачей является повышение профессионального, методического уровня в соответствии с требованиями ФГОС.

9. Медико-социальные условия в Учреждении обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиН. Исходя из полученных данных по заболеваемости и посещаемости, следует вывод, что работу по снижению заболеваемости следует продолжать и в следующем году, привлекать родителей к профилактике простудных заболеваний в домашних условиях; усилить контроль за проведением профилактических мероприятий.

10. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»»
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 год

| п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 58 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 58 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 2 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 56 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек/ 0% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 58 человек / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0% |

| | | |
|-------|---|--------------------|
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 25 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человек/ 71 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек / 71 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человек/ 29 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек / 14 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/ 100 % |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человек/ 29 % |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек/ 71 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 11 человек / 100 % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек / 0 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человек / 29 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек / 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности | 3 человек/ % |

| | | |
|--------|--|------------------------|
| | педагогических работников в возрасте от 55 лет | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 5 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | ДА |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | ДА |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,6 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 42 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Совмещен с музыкальным |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |